



**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΙΔΡΥΜΑ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**



Μεγ. Αλεξάνδρου 1, Κουκούλι, 263 34 Πάτρα
Πληροφορίες: Κωνσταντίνα Μπόμπα
Τηλέφωνο: +30 2610 36. 9447
FAX: +30 2610 369176

Πάτρα: 08-09-2017
Αριθ. Πρωτ.: 27734

Προς: Κάθε ενδιαφερόμενο

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017 - 2018 ΣΤΟ
Τ.Ε.Ι. ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ»
ΚΑΙ MIS 5008139, Η ΟΠΟΙΑ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
(ΕΚΤ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ**

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας στο πλαίσιο υλοποίησης της Ενταγμένης Πράξης (13621/4-08-2017) με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017 - 2018 στο Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας» με κωδικό MIS 5008139 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 12277/14.06.2017, κωδ. ΕΔΒΜ45), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, και σύμφωνα με την Απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (Συνεδρίαση 22/01-09-2017), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2017 - 2018, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018), όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (18/08-



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



09-2017) και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων στο παράρτημα, που επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018).

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

| Κριτήρια Αξιολόγησης | Μονάδες Βαθμολόγησης |
|--|----------------------|
| Κριτήριο 1: Συνάφεια διδακτορικής διατριβής με το μάθημα | ΝΑΙ / ΟΧΙ |
| Κριτήριο 2: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2007 | ΝΑΙ / ΟΧΙ |
| Κριτήριο 3: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από το ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού) | ΝΑΙ / ΟΧΙ |
| Κριτήριο 4: Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) | |
| i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος | 0-30 |
| ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας | 0-20 |
| iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης | 0-10 |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 4 | 0-60 |
| Κριτήριο 5: Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) | |
| i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία | 0-10 |
| ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια | 0-10 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| | |
|--|--------------|
| iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία | 0-10 |
| iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα | 0-10 |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 5 | 0-40 |
| Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων | 0-100 |

Η επιλογή των υποψηφίων θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας και τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν – επικυρωθούν σε Συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- ❖ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτησή του,
- ❖ έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1.1.2007,
- ❖ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης,
- ❖ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

2. Οι υποψήφιοι / ες που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

ΛΟΙΠΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ:

Αμοιβή: Το συνολικό κόστος του ωφελούμενου ανέρχεται σε 4.200 € ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνους που εδρεύουν τα Τμήματα του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό των τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.

Επιθυμητός χρόνος έναρξης εκτέλεσης έργου: Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθ. 11/01-06-2017 Απόφαση Συγκλήτου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Παραδοτέο: Η υλοποίηση του μαθήματος, συμπεριλαμβανομένης της εξέτασης του μαθήματος και της υποβολής τελικής βαθμολογίας, τόσο κατά την κανονική εξεταστική περίοδο, όσο και στην επαναληπτική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Η υλοποίηση του μαθήματος πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, και επιπροσθέτως περιλαμβάνει την παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες ανακοινώνονται στους φοιτητές με κάθε πρόσφορο μέσο.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους συμπληρώνοντας Αίτηση υποψηφιότητας, την οποία καταθέτουν ή αποστέλλουν ταχυδρομικώς στις διευθύνσεις των Τμημάτων του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, όπως αυτά περιγράφονται στον ΠΙΝΑΚΑ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ.

Οι υποψηφιότητες θα κατατεθούν ή θα αποσταλούν σε κλειστό φάκελο, ανά Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Στο Φάκελο θα πρέπει να αναγράφονται τα εξής:

1. ΠΡΟΣ ΤΜΗΜΑ ΤΟΥ ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΑΙΤΗΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ «ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΜΕ ΑΡ. ΠΡΩΤ. 27734/08-09-2017 ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ: «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017 - 2018 ΣΤΟ Τ.Ε.Ι. ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ»
2. ΠΡΟΤΑΣΗ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ
3. ΤΟ ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΤΟΥ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΚΑΙ ΕΝΑ ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Τα δικαιολογητικά πρέπει να είναι τοποθετημένα μέσα σε φάκελο ο οποίος θα περιλαμβάνει τα κάτωθι:

1. Αίτηση Υποψηφιότητας
2. Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
3. Βιογραφικό σημείωμα
4. Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
5. Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α:
 - α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα,
 - β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή,
 - γ) είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης μετά την 1.1.2007),
 - δ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης &
 - ε) δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
6. Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Η ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΟΡΙΖΕΤΑΙ Η 28/09/2017 ΗΜΕΡΑ ΠΕΜΠΤΗ ΚΑΙ ΩΡΑ 13.00 μ.μ.

Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα παραληφθούν από τις Γραμματείες των Τμημάτων, μέχρι την παραπάνω οριζόμενη ημερομηνία και ώρα. Εναλλακτικά οι



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ενδιαφερόμενοι μπορούν να στείλουν τα δικαιολογητικά μαζί με την αίτησή τους και με συστημένη ταχυδρομική επιστολή, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν παραληφθεί και πρωτοκολληθεί μέχρι την ανωτέρω προκαθορισμένη ημέρα και ώρα.

Σε περίπτωση υποβολής αίτησης για περισσότερα από ένα τμήματα, παρακαλείσθε να υποβάλετε αντίστοιχο αριθμό αιτήσεων συνοποβάλλοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά σε κάθε αίτηση.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ

Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες διατηρούν το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός πέντε (5) ημερολογιακών ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων την οποία καταθέτουν ή αποστέλλουν ταχυδρομικώς στην Ταχυδρομική Διεύθυνση: **ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας | Τμήμα Ερευνητικών Προγραμμάτων (ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ) Μεγάλου Αλεξάνδρου 1, | Τ.Κ. 263 34 Πάτρα.**

Πληροφορίες: κ. Κωνσταντίνα Μπόμπα τηλ. 2610369447

Η παρούσα πρόσκληση θα αναρτηθεί στους διαδικτυακούς τόπους: <https://diavgeia.gov.gr>, <http://www.teiwest.gr>, <http://elke.teiwest.gr> καθώς και στους διαδικτυακούς τόπους των Τμημάτων του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.

**Ο Αντιπρύτανης Έρευνας και Ανάπτυξης
του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας &
Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών**

**Δρ Σπυρίδων Συρμακέσης
Καθηγητής**

- Συνημμένα:**
1. Αίτηση Υποβολής Υποψηφιότητας
 2. Στοιχεία επικοινωνίας Τμημάτων ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας
 3. Πίνακας Μαθημάτων
 4. Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΙΔΡΥΜΑ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

1. ΑΙΤΗΣΗ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ

Θέμα: Πρόταση υποβολής υποψηφιότητας για την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος με αρ. πρωτ. 27734/08-09-2017 κατάρτιση σύμβασης για πρόσληψη νέων επιστημόνων κατόχων διδακτορικού για το ακαδημαϊκό έτος (2017-2018) στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017 - 2018 στο Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας» με κωδικό MIS 5008139

| | |
|---|--|
| ΤΜΗΜΑ | |
| ΜΑΘΗΜΑ | |
| ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ (ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ - ΕΑΡΙΝΟ) | |

| | |
|---------------------|--|
| ΕΠΩΝΥΜΟ | |
| ΟΝΟΜΑ | |
| ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ | |
| ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ | |
| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ | |
| ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ | |
| Α.Δ.Τ. | |
| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ | |
| ΕΚΔΟΥΣΑ ΑΡΧΗ | |
| Α.Φ.Μ. | |
| Δ.Ο.Υ | |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| | |
|--------------------------------------|--|
| ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΣ ΦΟΡΕΑΣ | |
| Α.Μ.Κ.Α | |
| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ (Οδός - Αριθμός) | |
| ΠΕΡΙΟΧΗ | |
| ΠΟΛΗ | |
| ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ | |
| ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΟΙΚΙΑΣ | |
| ΚΙΝΗΤΟ | |
| E - mail | |

Συνημμένα:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Ημερομηνία: / / 2017

.....

όνομα και υπογραφή



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2. Στοιχεία επικοινωνίας Τμημάτων ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας

| ΣΧΟΛΗ | ΤΜΗΜΑ | Επικοινωνία |
|--|---|--|
| Διοίκησης Επιχειρήσεων | Τουριστικών Επιχειρήσεων | Ταχ. Δ/νση: Μ. Αλεξάνδρου 1, Κουκούλι τ.κ. 263 34, Πάτρα Τηλ.:2610-369-205 Fax: 2610-369-183 |
| | Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής | Ταχ. Δ/νση: Νέα Κτίρια Τ.Κ. 30200, Μεσολόγγι Τηλ: 26310 58244 – 26310 58245 Fax: 26310 58272 |
| Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής | Τεχνολογίας Αλιείας - Υδατοκαλλιεργειών | Ταχ. Δ/νση: Νέα Κτίρια Τ.Κ. 30 200, Μεσολόγγι Τηλέφωνο: 26310 58253 Fax: 26310 58287 |
| | Τεχνολόγων Γεωπόνων | Ταχ. Δ/νση: Θεοδωροπούλου Τέρμα Τ.Κ. 27 200, Αμαλιάδα (Ηλεία) Τηλ.: 26220-39001 & 39002 Fax: 26220-39003 |
| Τεχνολογικών Εφαρμογών | Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ | Ταχ. Δ/νση: Εθνική Οδός Αντιρρίου-Ιτέας, Κεντρικά Κτίρια ΤΚ 30020, Αντίρριο Τηλ. 26340-38566 Fax: 26340-29667 |
| Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας | Φυσικοθεραπείας | Ταχ. Δ/νση: Ψαρρών 6, Μυρτιά ΤΚ 25100, Αίγιο Τηλ. : 26910.61150 Fax: 26910.61250 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πίνακας Μαθημάτων

| Τμήμα | Τίτλος Μαθήματος | Εξάμηνο | Εξάμηνο (Χειμερινό - Εαρινό) | Διδακτικές Μονάδες | Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) | Ωρες Θεωρίας | Ωρες Εργαστηρίου | Επίπεδο Μαθήματος | Θέση |
|--------------------------------------|--|---------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------|------|
| Τουριστικών Επιχειρήσεων | Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία | Ε | Χειμερινό | 5 | 5 | 2 | 3 | Επιλογής Υποχρεωτικό | 1 |
| | Διαχείριση Κρίσεων στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία | ΣΤ | Εαρινό | 6 | 6 | 4 | | Επιλογής Υποχρεωτικό | 1 |
| | Διοίκηση Ελεύθερου Χρόνου | ΣΤ | Εαρινό | 6 | 6 | 4 | | Επιλογής Υποχρεωτικό | 1 |
| | Συμπεριφορά Καταναλωτή στον Τουρισμό | ΣΤ | Εαρινό | 5 | 5 | 4 | | Επιλογής Υποχρεωτικό | 1 |
| | Επικοινωνίες και Δημόσιες Σχέσεις στον Τουρισμό | ΣΤ | Εαρινό | 5 | 5 | 4 | | Επιλογής Υποχρεωτικό | 1 |
| | Γαλλική Τουριστική Ορολογία | Ζ | Χειμερινό | 6 | 6 | 3 | 2 | Επιλογής Υποχρεωτικό | 1 |
| Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής | Αρχές Μάρκετινγκ | Ε | Χειμερινό | 5 | 5 | 4 | 0 | Επιλογής Υποχρεωτικό | 1 |
| | Στοιχεία Δημόσιου και Φορολογικού Δικαίου | Ε | Χειμερινό | 5 | 5 | 4 | 0 | Επιλογής Υποχρεωτικό | 1 |
| | Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας | ΣΤ | Εαρινό | 5 | 5 | 4 | 0 | Επιλογής Υποχρεωτικό | 1 |
| | Επιχειρηματική Ηθική και Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη | ΣΤ | Εαρινό | 5 | 5 | 4 | 0 | Επιλογής Υποχρεωτικό | 1 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| Τμήμα | Τίτλος Μαθήματος | Εξάμηνο | Εξάμηνο (Χειμερινό - Εαρινό) | Διδακτικές Μονάδες | Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) | Ωρες Θεωρίας | Ωρες Εργαστηρίου | Επίπεδο Μαθήματος | Θέση |
|--|---|---------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------|------|
| Τεχνολογίας Αλιείας - Υδατοκαλλιεργειών | Δυναμική Αλιευτικών Αποθεμάτων | Z | Χειμερινό | 6 | 6 | 3 | 2 | Επιλογής Υποχρεωτικό | 1 |
| | Εφαρμογές Γενετικής και Βιοτεχνολογίας | ΣΤ | Εαρινό | 5,5 | 5,5 | 3 | 2 | Επιλογής Υποχρεωτικό | 1 |
| Τεχνολόγων Γεωπόνων | Γεωργική Βιοτεχνολογία | Z | Χειμερινό | 3 | 3 | 2 | 2 | Επιλογής Υποχρεωτικό | 1 |
| | Συστήματα Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Καλλιεργειών | Z | Χειμερινό | 3 | 3 | 2 | 2 | Επιλογής Υποχρεωτικό | 1 |
| | Κηποτεχνία - Αρχιτεκτονική τοπίου | Z | Χειμερινό | 3 | 3 | 2 | 2 | Επιλογής Υποχρεωτικό | 1 |
| | Μικροί Καρποί - Εναλλακτικές Καλλιέργειες | Z | Χειμερινό | 3 | 3 | 2 | 2 | Επιλογής Υποχρεωτικό | 1 |
| | Αγγλικά - Ορολογία | Z | Χειμερινό | 3 | 3 | 2 | 2 | Επιλογής Υποχρεωτικό | 1 |
| Μηχανικών Η/Υ ΤΕ | Εκπαιδευτική Τεχνολογία | Z | Χειμερινό | 5 | 5 | 3 | 0 | Επιλογής Υποχρεωτικό | 1 |
| Φυσικοθεραπείας | Ευφυή Συστήματα Λήψης Απόφασης | ΣΤ | Εαρινό | 6 | 3 | 2 | 0 | Επιλογής Υποχρεωτικό | 1 |
| | Προσθετική - Ορθωτική | ΣΤ | Εαρινό | 6 | 3 | 2 | 0 | Επιλογής Υποχρεωτικό | 1 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων | | |
|---|------------------------------------|---|
| Τμήμα | Τίτλος Μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος |
| Τουριστικών Επιχειρήσεων | Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να δημιουργήσει στους φοιτητές - φοιτήτριες μια ολοκληρωμένη εικόνα σχετικά με την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα. Να τους καταστήσει ικανούς να αναγνωρίζουν και να αξιοποιούν ευκαιρίες ανάπτυξης στην αγορά, που στηρίζονται στην καινοτομία, να οργανώσουν τη δημιουργία νέων επιχειρήσεων, την εισαγωγή καινοτόμων υπηρεσιών/προϊόντων και να αξιοποιούν τις τεχνολογίες για την επίτευξη επιχειρηματικών στόχων.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος ο φοιτητής - η φοιτήτρια θα έχει τη δυνατότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να μελετήσει τις διαφορετικές προσεγγίσεις που συνθέτουν την έννοια της Επιχειρηματικότητας, • να εξοικειωθεί με τη διαδικασία, τα κριτήρια και τις επιστημονικές μεθόδους λήψης αποφάσεων, • να ασχοληθεί με τη διαδικασία ίδρυσης και οργάνωσης επιχειρήσεων, • να ασχοληθεί με την επίδραση του περιβάλλοντος στην Επιχειρηματικότητα, το ρόλο του νομικού πλαισίου και το ρόλο των κυβερνήσεων, • να γνωρίσει τα κίνητρα επιχειρηματικότητας, τη διεύρυνση επιχειρηματικών ευκαιριών και τις καινοτομίες επιχειρηματικότητας, • να ασχοληθεί με τις πολιτικές για την επιχειρηματικότητα και τους φορείς υποστήριξης, • να μελετήσει την επιχειρηματική στρατηγική, τον επιχειρηματικό σχεδιασμό και τη σχετική αβεβαιότητα, • να εξοικειωθεί με τη δημιουργία ενός επιχειρηματικού σχεδίου (περίληψη, έκθεση ευκαιρίας, ανάλυση αγοράς, ανάλυση Μάρκετινγκ), • να εξοικειωθεί με την οργάνωση παραγωγής και τη χρηματοοικονομική ανάλυση ενός επιχειρηματικού σχεδίου, • να ασχοληθεί με την αξιολόγηση και τον προγραμματισμό επενδύσεων, |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| Τμήμα | Τίτλος Μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος |
|-------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • να ασχοληθεί με τον προϋπολογισμό και τη χρηματοδότηση για την εκκίνηση νέων επιχειρήσεων. |
| | <p>Διαχείριση Κρίσεων στην Ξενοδοχειακή και Τουριστική Βιομηχανία</p> | <p>Το μάθημα ασχολείται με περιπτώσεις αληθινών κρίσεων και με τις διοικητικές προσπάθειες αντιμετώπισης των συνεπακόλουθων δυσχερειών, καθώς και με την ανάπτυξη συστημάτων επιχειρησιακής ετοιμότητας σε σχέση με μελλοντικά προβλήματα και κρίσεις. Το μάθημα αποτυπώνει ορισμένα κοινά χαρακτηριστικά, που φαίνεται να υπάρχουν, σε περιπτώσεις κρίσεων, παρουσιάζοντας την εξέλιξη «τυπικών» κρίσεων και την πλειάδα των διοικητικών ικανοτήτων που απαιτούνται για την αντιμετώπιση τους.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές - φοιτήτριες θα έχουν τη δυνατότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να γνωρίζουν τους παράγοντες που αποτελούν το έναυσμα κρίσεων στον τουρισμό, καθώς και την ευπάθεια της τουριστικής και ξενοδοχειακής βιομηχανίας σε αυτές, • να διαχωρίζουν και να εφαρμόζουν διαφορετικές μεθόδους ανάλυσης και πρόγνωσης που σχετίζονται με τη διαχείριση κρίσεων, • να καθορίζουν και να αναλύουν σύγχρονα στρατηγικά μέτρα διαχείρισης κρίσεων, • να είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να διαχειρίζονται μέτρα και εργαλεία διαχείρισης κρίσεων στην τουριστική και ξενοδοχειακή βιομηχανία, • να κατανοούν τις μελλοντικές προκλήσεις του τουρισμού αναφορικά με τις κρίσεις και τη διαχείρισή τους. |
| | <p>Διοίκηση Ελεύθερου Χρόνου</p> | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές - τις φοιτήτριες στην έννοια του ελεύθερου χρόνου και τη σπουδαιότητά του ως ανθρώπινη ανάγκη. Να παρουσιάσει τις σύγχρονες τάσεις στη βιομηχανία της αναψυχής και να αναδείξει τη σχέση τουρισμού και ελεύθερου χρόνου. Να αναλύσει τις φάσεις σχεδιασμού, οργάνωσης και εφαρμογής προγραμμάτων αναψυχής στον τουρισμό.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος ο φοιτητής - η φοιτήτρια θα έχει τη δυνατότητα:</p> |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| Τμήμα | Τίτλος Μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος |
|-------|--------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • να γνωρίσει όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων του ελεύθερου χρόνου, • να αναπτύξει ικανότητες σχεδιασμού, οργάνωσης και εφαρμογής προγραμμάτων αναψυχής, • να καταστεί ικανός να εφαρμόσει τις αρχές του μάρκετινγκ στις δραστηριότητες αναψυχής, • να κατανοήσει τη σημασία του animation στην ξενοδοχειακή βιομηχανία, • να εξοικειωθεί με το πλαίσιο οργάνωσης και διοίκησης του animation. |
| | Συμπεριφορά Καταναλωτή στον Τουρισμό | <p>Βασικό συστατικό στοιχείο της λήψης αποφάσεων για όλες της μορφές του τουρισμού αποτελεί η γνώση και κατανόηση της τουριστικής καταναλωτικής συμπεριφοράς, σε μικρο-επίπεδο και μακρο-επίπεδο. Το μάθημα διερευνά τα θεωρητικά μοντέλα που αποτελούν καθοδηγητικά πρότυπα της καταναλωτικής συμπεριφοράς, τα οποία προέρχονται κυρίως από το γνωστικό πεδίο του μάρκετινγκ. Επιπρόσθετα, ενσωματώνει μοντέλα και έννοιες που προέρχονται από το γενικό μάρκετινγκ, το τουριστικό μάρκετινγκ και τις κοινωνικές επιστήμες (κυρίως από την ψυχολογία), δημιουργώντας μια εμπειριστατωμένη κατανόηση της τουριστικής καταναλωτικής συμπεριφοράς. Το πρωταρχικό σημείο εστίασης του μαθήματος είναι η διαδικασία λήψης αποφάσεων του τουρίστα, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την κατανάλωση της τουριστικής εμπειρίας.</p> <p>Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές - φοιτήτριες θα έχουν τη δυνατότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοούν τις βασικές έννοιες της τουριστικής καταναλωτικής συμπεριφοράς, όπως έχουν αναπτυχθεί στο γνωστικό πεδίο του μάρκετινγκ, έχοντας τις ρίζες τους στην ψυχολογία, • να αξιολογούν με κριτική προσέγγιση το εφαρμόσιμο μοντέλων καταναλωτικής συμπεριφοράς στα πλαίσια του τουρισμού, • να ερμηνεύουν την αποκτηθείσα γνώση ως μια σειρά πιθανών μεταβλητών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τη διοίκηση για την κατηγοριοποίηση της συνολικής ζήτησης σε ομάδες ή τμήματα, |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| Τμήμα | Τίτλος Μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος |
|-------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • να αξιολογούν τους παράγοντες που επηρεάζουν την τουριστική ζήτηση σε παγκόσμιο επίπεδο και βάσει αυτών να καθορίζουν σύγχρονες τάσεις της τουριστικής καταναλωτικής συμπεριφοράς, • να αξιολογούν τη διαδικασία λήψης αποφάσεων των τουριστών και την τουριστική εμπειρία σε συγκεκριμένες περιπτώσεις ή σενάρια, μέσω του συλλογισμού και της σύνθεσης των εννοιών και των μοντέλων της τουριστικής καταναλωτικής συμπεριφοράς. |
| | Επικοινωνίες και Δημόσιες Σχέσεις στον Τουρισμό | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές - τις φοιτήτριες στις έννοιες της επικοινωνίας και των Δημοσίων Σχέσεων (Δ.Σ.), ώστε να γνωρίσουν τους κανόνες της επικοινωνίας των επιχειρήσεων, καθώς και τις μεθόδους οργάνωσης των συστηματικών Δημοσίων Σχέσεων των επιχειρήσεων και των φορέων του τουρισμού.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος ο φοιτητής - η φοιτήτρια θα έχει τη δυνατότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοήσει τις βασικές έννοιες και ορισμούς της επικοινωνίας και των Δημοσίων Σχέσεων, • να κατανοήσει τι είναι και τι δεν είναι Δ.Σ., τις προϋποθέσεις και τα στάδια εφαρμογής των Δ.Σ., • να γνωρίσει το ρόλο της επικοινωνίας στη διαμόρφωση της κοινής γνώμης, στη στάση της (αλλαγή, μέτρηση), καθώς και την επίδραση της προπαγάνδας, με τα Μ.Μ.Ε. στην κοινωνία, • να εξοικειωθεί στο ρόλο των Δ.Σ. στον τουρισμό, καθώς και στην οργάνωση των Δ.Σ., τα μέσα των Δ.Σ., τη χρήση των Μ.Μ.Ε., για την ανάπτυξη των Δ.Σ., • να εξοικειωθεί στην οργάνωση εκδηλώσεων Δ.Σ. καθώς και στη χρήση των επιχειρηματικών δώρων Δ.Σ. και τις χορηγίες, • να γνωρίσει τις τεχνικές προσέγγισης διαφόρων ομάδων κοινού. |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| Τμήμα | Τίτλος Μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| | Γαλλική Τουριστική Ορολογία | Χρήση τουριστικών όρων, κατανόηση και επεξεργασία κειμένων γαλλικής τουριστικής ορολογίας - σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, καθώς και δυνατότητα εξέτασης αυτού - δεξιότητες προφορικού και γραπτού λόγου της ειδικότητας με θέματα: ξενοδοχειακές επιχειρήσεις, αεροπορικές εταιρίες, τουριστικά γραφεία. |
| Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής | Αρχές Μάρκετινγκ | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει εισαγωγικές γνώσεις στην Επιστήμη του Μάρκετινγκ και της ιδιαίτερης σημασίας του στη λειτουργία και την ανάπτυξη των επιχειρήσεων. Στο πλαίσιο αυτό, παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες και οι κατευθύνσεις του Μάρκετινγκ, οι θεμελιώδεις λειτουργίες του και η συμβολή του στην κατανόηση και αλληλεπίδραση της αγοράς και των επιχειρήσεων.</p> <p>Στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν οι φοιτητές - φοιτήτριες τις βασικές έννοιες και το ρόλο του Μάρκετινγκ στον κόσμο των επιχειρήσεων, • Να εξοικειωθούν με το περιβάλλον, τα εργαλεία και την οργάνωση του Μάρκετινγκ, • Να αφομοιώσουν τους μηχανισμούς διαμόρφωσης της συμπεριφοράς του καταναλωτή και του τρόπου λειτουργίας των καταναλωτικών κινήτρων, • Να γνωρίσουν τις πολιτικές και τεχνικές τιμολόγησης προϊόντων και υπηρεσιών • Να εξοικειωθούν με τα συστήματα διανομής, προώθησης, καθώς και τις λειτουργίες της διαφήμισης και των δημοσίων σχέσεων. <p>Περιεχόμενο μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Επιστήμη του Μάρκετινγκ • Ο ρόλος του Μάρκετινγκ στις επιχειρήσεις, το σύστημα Μάρκετινγκ, το περιβάλλον Μάρκετινγκ • Σχεδιασμός, οργάνωση και έλεγχος Μάρκετινγκ • Η συμπεριφορά του καταναλωτή |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| Τμήμα | Τίτλος Μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος |
|-------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Οι ανάγκες, η επιλεκτικότητα και ο τρόπος ζωής • Τα 4P του Μάρκετινγκ • Το προϊόν, οι διακρίσεις του προϊόντος, η συσκευασία, η δημιουργία νέου προϊόντος, ο κύκλος ζωής του προϊόντος • Η διανομή, οι λειτουργίες και οι ενδιάμεσοι • Τιμολόγηση και τιμολογιακές πολιτικές στις διάφορες μορφές αγοράς • Τεχνικές τιμολόγησης • Το μίγμα της προώθησης • Η διαφήμιση, κατηγορίες, εμπλεκόμενοι, σχεδιασμός της διαφημιστικής εκστρατείας • Ο ρόλος και οι λειτουργίες των Δημοσίων Σχέσεων • Ο Προγραμματισμός και Στρατηγική των Δημοσίων Σχέσεων • Η Έρευνα Δημοσίων Σχέσεων |
| | Στοιχεία Δημόσιου και Φορολογικού Δικαίου | <p>Στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γίνει εισαγωγή των φοιτητών - φοιτητριών στον τρόπο λειτουργίας των οργάνων του κράτους, στους κανόνες που διέπουν τη δράση της δημόσιας διοίκησης και ιδίως την έκδοση διοικητικών πράξεων. • Να παρουσιάσει όλο το πλέγμα αρχών και κανόνων που διέπει τη διαμόρφωση των σχέσεων Κράτους και Πολίτη, φορολογικής αρχής και φορολογούμενου. • Να καταδειξει τις δυνατές μορφές αντίδρασης στην άσκηση δημόσιας εξουσίας μέσα από τις διοικητικές προσφυγές και την προσφυγή στη διοικητική δικαιοσύνη. • Να αναλύσει τις θεμελιακές συνταγματικές βάσεις πάνω στις οποίες διαρθρώνεται το ελληνικό φορολογικό σύστημα. |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| Τμήμα | Τίτλος Μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος |
|-------|------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Να εξοικειώσει του φοιτητές - τις φοιτήτριες με την προβλεπόμενη από το νόμο φορολογική διαδικασία. • Να αναδείξει τη διεθνή και ευρωπαϊκή διάσταση του φορολογικού δικαίου. <p>Περιεχόμενο μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στοιχεία Δημοσίου Δικαίου <ul style="list-style-type: none"> ○ Οργάνωση Δημόσιας Διοίκησης (Ανεξάρτητες Αρχές, ΟΤΑ, ΝΠΔΔ / ΝΠΙΔ, Δημόσιες Επιχειρήσεις, Ιεραρχικός Έλεγχος και διοικητική εποπτεία) ○ Διοικητικά όργανα ○ Διοικητικές πράξεις • Στοιχεία Φορολογικού Δικαίου <ul style="list-style-type: none"> ○ Αρχές άσκησης φορολογικής εξουσίας ○ Η λειτουργία του φορολογικού συστήματος ○ Οι διακρίσεις των φόρων ○ Η φορολογική διαδικασία ○ Στοιχεία φορολογικής δικονομίας • Διεθνές Φορολογικό δίκαιο <ul style="list-style-type: none"> ○ Οι συμβάσεις για την αποφυγή διπλής φορολογίας ○ Η φορολογική μεταχείριση εισοδήματος και κεφαλαίου ○ Η εξάλειψη της διπλής φορολογίας ○ Η καταπολέμηση της διεθνούς φοροδιαφυγής και φοροαποφυγής • Οι κανόνες του ευρωπαϊκού φορολογικού δικαίου <ul style="list-style-type: none"> ○ Απαγορεύσεις φορολογικών περιορισμών κατά την κυκλοφορία προσώπων, προϊόντων και υπηρεσιών |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| Τμήμα | Τίτλος Μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος |
|-------|---|--|
| | Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας | <ul style="list-style-type: none"> ο Φορολογική εναρμόνιση και σχετικές οδηγίες <p>Περιγραμματα μαθήματος:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας - Βασικές έννοιες στην έρευνα 2. Η ερευνητική διαδικασία - εξοικείωση με τη βιβλιοθήκη 3. Είδη ερευνητικών έργων - επιστημονικών εργασιών 4. Πηγές δεδομένων και πληροφοριών <ol style="list-style-type: none"> a. πρωτογενείς πηγές b. δευτερογενείς πηγές c. τριτογενείς πηγές 5. Η χρήση νέων τεχνολογιών - Η σημασία του INTERNET 6. Το ερωτηματολόγιο ως κύριο μέσο έρευνας, Κατασκευή ερωτηματολογίου, Εγκυρότητα και αξιοπιστία 7. Άλλα μέσα έρευνας 8. Δειγματοληψία 9. Μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων 10. Μέθοδοι ποιοτικής έρευνας 11. Η συγγραφή της εργασίας 12. Τα τμήματα της εργασίας 13. Η βιβλιογραφική επισκόπηση 14. Οι βιβλιογραφικές αναφορές 15. Διατύπωση υποθέσεων και μεθοδολογία έρευνας 16. Παρουσίαση αποτελεσμάτων 17. Προφορική παρουσίαση |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

| Τμήμα | Τίτλος Μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος |
|-------|---|---|
| | <p>Επιχειρηματική Ηθική και Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη</p> | <p>Περιγραμμά μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης (ΕΚΕ) • Ιστορική αναδρομή • Αιτίες και αφορμές που οδήγησαν στην ΕΚΕ • Φορείς της ΕΚΕ (ελληνικοί και διεθνείς) • Τα ενδιαφερόμενα μέρη ή συμμετοχοί • Οι διαστάσεις της ΕΚΕ (εσωτερική και εξωτερική) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Η κοινωνική διάσταση ✓ Ανθρώπινα Δικαιώματα ✓ Η περιβαλλοντική διάσταση- Αειφόρος ανάπτυξη ✓ Εργαζόμενοι και Εργασιακές σχέσεις ✓ Έρευνα ✓ Ηθική & Καταπολέμηση της διαφθοράς <ul style="list-style-type: none"> ➤ Κώδικες Δεοντολογίας ➤ Συναλλακτικά ήθη - εμπορικές πρακτικές - αθέμιτος ανταγωνισμός • ΕΚΕ και μέγεθος επιχειρήσεων • Πλεονεκτήματα ΕΚΕ • Εταιρική Διακυβέρνηση <ul style="list-style-type: none"> ✓ Έννοια της εταιρικής διακυβέρνησης ✓ Διάκριση από ΕΚΕ ✓ Εταιρική Διακυβέρνηση και Κοινωνική υπευθυνότητα ✓ Εταιρική διακυβέρνηση και Ελληνική πρακτική ✓ Νόμος 3016/2002 |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| Τμήμα | Τίτλος Μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Οργάνωση και διοίκηση της επιχειρήσεως βάσει της ΕΚΕ |
| Τεχνολογίας Αλιείας - Υδατοκαλλιεργειών | Δυναμική Αλιευτικών Αποθεμάτων | <p>Ιχθυοαποθέματα: Ορισμοί (αφθονία και πυκνότητα, αλιευτική προσπάθεια και μονάδα αλιευτικής προσπάθειας). Αναλυτικά μοντέλα: «Στρατολόγηση» και Επιλεκτικότητα Αλιευτικού Εργαλείου, Ατομική Αύξηση, Ρυθμοί Θνησιμότητας, Εκτιμήσεις. Λογιστικά Μοντέλα: Ισορροπημένη και Μέγιστη Αλιευτική προσπάθεια, Επίδραση της Αλιείας στους Ιχθυοπληθυσμούς, Σταθεροποίηση Αλιευτικού Πεδίου. Γλωσσάρι. Υπενθύμιση των κυριότερων μαθηματικών εννοιών που χρησιμοποιούνται στις δυναμικές μελέτες των πληθυσμιακών μεγεθών, με επιλεγμένα παραδείγματα. Υπενθύμιση των κυριότερων στατιστικών εννοιών που χρησιμοποιούνται στις δυναμικές μελέτες των πληθυσμιακών μεγεθών, με επιλεγμένα παραδείγματα. Αρχές κατασκευής μοντέλων. Υπολογισμός των παραμέτρων των σχέσεων μήκους-βάρους, ηλικίας-μήκους και ηλικίας-βάρους με επεξεργασία δεδομένων (γραφικά, στατιστικά και με χρήση εξειδικευμένου λογισμικού). Κλείδες ηλικίας-μήκους. Υπολογισμός των ρυθμών θνησιμοτήτων. Εφαρμογή των πληθυσμιακών παραμέτρων της αύξησης και των θνησιμοτήτων για την εξαγωγή συμπερασμάτων με χρήση εξειδικευμένου λογισμικού. Επεξεργασία δεδομένων αλιευτικής παραγωγής και αλιευτικής έντασης για την εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικών με την κατάσταση ενός αποθέματος.</p> |
| | Εφαρμογές Γενετικής και Βιοτεχνολογίας | <p>Περιγραφή Θεωρητικού Μέρους:</p> <p>Εισαγωγή στην Πληθυσμιακή - Ποσοτική Γενετική. Έννοιες της πληθυσμιακής γενετικής - ποιοτικοί χαρακτήρες στους πληθυσμούς. Νόμος Hardy - Weinberg. Παραβιάσεις του Νόμου Hardy-Weinberg και εξελικτικές δυνάμεις που δρουν στην κατεύθυνση αλλαγής γονιδιακών συχνοτήτων. Γενετική διατήρησης πληθυσμών (Conservation Genetics, ομομειξία, δραστικό μέγεθος πληθυσμού). Στατιστική στη γενετική βελτίωση και πληθυσμιακή γενετική (δείκτες). Γενετική Βελτίωση Ιχθύων, ποσοτικοί χαρακτήρες, κληρονομικότητα των ποσοτικών χαρακτήρων. Αρχές της επιλογής. Κληροδοτική τιμή, ομοιότητα συγγενών. Επιλογή πολλαπλών χαρακτήρων, γενετικές συσχετίσεις. Διασπορά γενετικού</p> |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| Τμήμα | Τίτλος Μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος |
|------------------------|---------------------------|--|
| | | <p>κέρδους. Ομομειξία και διασταυρώσεις χρήσης (υβριδισμός). Νέες τεχνολογίες (γενωμική, πρωτεωμική, ανάλυση QTL, GWAS, μονοφυλετικοί πληθυσμοί, χρωμοσωμικοί χειρισμοί, διαδοιδιακά ψάρια) και εφαρμογή τους στην πληθυσμιακή γενετική, οικολογία, γενετική βελτίωση.</p> <p>Περιγραφή Εργαστηριακού Μέρους:</p> <p>Το Εργαστηριακό μέρος εστιάζεται στην γενετική ταυτοποίηση υδρόβιων οργανισμών με ανάλυση project. Επίδειξη οργάνων, πρακτική με πιπέτες, πρακτική με όγκους μl-ml. Παρασκευή διαλυμάτων (υπολογισμοί όγκων, ποσοτήτων pH-μέτρηση). Εισαγωγή στις μεθόδους (Μοριακοί markers). Ανάλυση project (Ταυτοποίηση sparidae (Cytb τσιπούρα), αναγνώριση γονέων από μαζική διασταύρωση γονέων, αναγνώριση πληθυσμού προέλευσης ατόμων άγνωστης προέλευσης). Απομόνωση DNA (NaCl). Πολλαπλασιασμός - ενίσχυση κομματιών DNA (Ενίσχυση μιτοχονδριακού γονιδίου με PCR - Μικροδορυφορικοί σημαντές). Επεξεργασία του προϊόντος της PCR (πέψη του PCR προϊόντος με ένζυμα περιορισμού, Sequencing). Ηλεκτροφόρηση - λήψη αποτελεσμάτων (Φωτογραφία ηλεκτόματος αγαρόζης, ηλεκτροφαινόγραμμα (output από γενετικό αναλυτή)). Ανάλυση αποτελεσμάτων (εκτίμηση γενετικών συχνοτήτων, πληθυσμιακοί δείκτες (FST, FIS, δείκτης ομομειξίας), μέθοδοι αναγνώρισης γονέων, μέθοδοι αναγνώρισης πληθυσμού προέλευσης). Παρουσίαση αποτελεσμάτων.</p> |
| Τεχνολόγων Γεωπόνων | Γεωργική Βιοτεχνολογία | <p>Αρχές γονιδιακού χειρισμού: κλωνοποίηση, περιοριστικά ένζυμα, λιγάσες, φορείς κλωνοποίησης, γονίδια επιλογής και αναφοράς, μετασχηματισμός σε βακτήρια, επιλογή των κλώνων και εντοπισμός των ενθέσεων, κατασκευή περιοριστικών χαρτών, γονιδιωματικές και cDNA βιβλιοθήκες. Ενίσχυση νουκλεοτιδικών αλληλουχιών (PCR), Αλληλούχιση και Χαρτογράφηση γονιδίων και οργανισμών. Μέθοδοι μεταφοράς DNA - διαγονιδιακά φυτά. Εφαρμογές της γενετικής μηχανικής για τη δημιουργία διαγονιδιακών φυτών με έμφαση α) στη δημιουργία φυτών ανεκτικών-ανθεκτικών σε ιούς, έντομα, ασθένειες ζιζανιοκτόνα, αβιοτικές καταπονήσεις β) στη τροποποίηση του μεταβολικού προφίλ τους γ) στη παραγωγή βιομορίων (ένζυμα, φαρμακευτικές ουσίες κλπ.). Ιστοκαλλιέργεια-</p> |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| Τμήμα | Τίτλος Μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος |
|-------|---|---|
| | | <p>κυτταροκαλλιέργεια. Διαγονιδιακά ζώα: Τεχνικές για την ανάπτυξη διαγονιδιακών ζώων. Διαγονιδιακά αγροτικά ζώα. Εκτροφή διαγονιδιακών Ζώων. Εφαρμογές των διαγονιδιακών ζώων. Μοριακοί Δείκτες και η χρήση τους στη βελτίωση. Οικονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις από την εφαρμογή των βιοτεχνολογικών μεθόδων. Θέματα βιοηθικής και προστασίας του καταναλωτή.</p> |
| | <p>Συστήματα Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Καλλιεργειών</p> | <p>Περιεχόμενα του μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τι είναι η αειφορία και ποιος ο ρόλος του περιβάλλοντος • Αγρο-οικοσυστήματα • Γονιμότητα εδάφους και τρόποι επηρεασμού αυτής • Αειφορικότητα εδάφους • Οικονομική βιωσιμότητα καλλιεργειών • Ολοκληρωμένα Συστήματα Γεωργικής Παραγωγής • Οφέλη της Ολοκληρωμένης Διαχείρισης και πλεονεκτήματα των προϊόντων ολοκληρωμένης διαχείρισης • Συστήματα ποιότητας Ολοκληρωμένης διαχείρισης • Μέθοδοι Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Καλλιεργειών • Ολοκληρωμένη Παραγωγή, Πολλαπλή συμμόρφωση • Μέτρα και μέσα της Ολοκληρωμένης Φυτοπροστασίας • Ολοκληρωμένη Αντιμετώπιση Ζιζανίων • Εκπαίδευση των καλλιεργητών • Ολοκληρωμένη παραγωγή ελιάς • Ολοκληρωμένη παραγωγή Οπωροφόρων • Ολοκληρωμένη παραγωγή λαχανοκομικών, δενδροκομικών και αμπελοκομικών καλλιεργειών |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| Τμήμα | Τίτλος Μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος |
|-------|---|---|
| | Κηποτεχνία - Αρχιτεκτονική τοπίου | <p>Περιεχόμενα του μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές εισαγωγικές έννοιες και ορισμοί • Ιστορική ανασκόπηση - εξέλιξη της Κηποτεχνίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου • Σύγχρονες τάσεις σχεδιασμού υπαίθριων χώρων • Βασικές αρχές σχεδιασμού του κήπου • Μεθοδολογία σχεδιασμού, ανάλυση και οργάνωση του χώρου • Φυτά Κηποτεχνίας • Επιλογή, χρήση και χειρισμός του φυτικού υλικού • Εγκατάσταση και διαχείριση χλοοτάπητα • Χρήση φυσικών και τεχνητών υλικών • Κηποτεχνικές κατασκευές • Εγκατάσταση και συντήρηση κήπων και πάρκων • Εκπόνηση κηποτεχνικών μελετών • Θεματικοί κήποι |
| | Μικροί Καρποί - Εναλλακτικές Καλλιέργειες | <p>Στο μάθημα περιλαμβάνονται όλα τα μικρού μεγέθους ή θαμνώδη οπωροφόρα (Small fruits). Σε αυτά περιλαμβάνονται: η φράουλα, τα σμέουρα και τα βατόμουρα, καθώς και τα μεταξύ των υβρίδια, τα ριβήσια ή φραγκοστάφυλλα και η γκροσσουλάρια καθώς και τα μεταξύ των υβρίδια, τα μύρτιλα και τα γράντμπερρυ. Βοτανική ταξινόμηση, καταγωγή, οικονομική σημασία, εδαφοκλιματικές συνθήκες, καλλιεργητικές τεχνικές. Ποικιλίες, διατροφική αξία. Επίσης εξετάζονται νέες, εναλλακτικές καλλιέργειες όπως το ιπποφάες, η αλλόη, η κρυνιά, το γκότζι μπερι κ.ά.</p> |
| | Αγγλικά - Ορολογία | <p>Διδασκαλία ειδικού λεξιλογίου στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα της γεωπονικής επιστήμης μέσω αυθεντικών ή και ημι-αυθεντικών κειμένων ειδικότητας και εφαρμογή τους σε ασκήσεις. Συνώνυμα, αντίθετα, παράγωγα, ιδιωματισμοί κλπ. Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην κατανόηση και παραγωγή</p> |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| Τμήμα | Τίτλος Μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος |
|------------------|--------------------------------|--|
| | | γραπτού και προφορικού λόγου γεωπονικού περιεχομένου: κατανόηση κειμένου, σύνθεση και ανάπτυξη παραγράφου, περιλήψεις κλπ. Αναφορά σε γραμματικά και μορφο-συντακτικά φαινόμενα: χρόνοι, βοηθητικά ρήματα, παθητική φωνή, υποθετικές προτάσεις κ.ά. Ασκήσεις μετάφρασης κειμένων ειδικότητας. |
| Μηχανικών Η/Υ ΤΕ | Εκπαιδευτική Τεχνολογία | Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία, Εκπαιδευτικές Θεωρίες και Τεχνολογικές προσεγγίσεις για εκπαιδευτικό υλικό και λογισμικό και πως επιδρούν στην εκπαίδευση. Τεχνικές για ενθάρρυνση της συμμετοχής σπουδαστών, για την παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού, την δημιουργία εκπαιδευτικών κοινοτήτων. Διεθνή και Εθνικά πρότυπα. |
| Φυσικοθεραπείας | Ευφυή Συστήματα Λήψης Απόφασης | <p>Περιεχόμενα του μαθήματος:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην τεχνητή νοημοσύνη 2. Αναπαράσταση γνώσης 3. Κατηγορηματικός λογισμός 4. Λογική πρώτης τάξης 5. Έμπειρα συστήματα 6. Ασαφής Λογική 7. Νευρωνικά δίκτυα 8. Γενετικοί αλγόριθμοι 9. Συστήματα λήψης απόφασης 10. Εφαρμογές ΤΝ στην υγεία και τη Φυσικοθεραπεία 11. Ευφυής ανάλυση βιοσημάτων 12. Ευφυής προγραμματισμός 13. Υλοποίηση ευφών υπολογιστικών συστημάτων |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



| Τμήμα | Τίτλος Μαθήματος | Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος |
|-------|-----------------------|--|
| | Ορθωτική - Προσθετική | <p>Η διδακτέα ύλη του μαθήματος εστιάζεται στην ανάλυση της θεραπευτικής προσέγγισης μέσω ειδικού ορθωτικού εξοπλισμού που:</p> <p>α) παρέχει υποστήριξη σε μέρη του σώματος που έχουν υποστεί σοβαρές νευρολογικές κακώσεις (παραλύσεις-παρέσεις),</p> <p>β) παρέχει ανακούφιση από επίπονες καταστάσεις και</p> <p>γ) εμποδίζει την επιδείνωση ορθοπεδικών ανωμαλιών.</p> <p>Η διδασκαλία της ορθωτικής επιπλέον επικεντρώνεται στη διδασκαλία της φυσιολογικής και παθολογικής κίνησης και στην αποκατάσταση εξειδικευμένων μυοσκελετικών κακώσεων (κυφώσεις - σκολιώσεις), όπως και καταστάσεις σοβαρών κινηματικών δυσλειτουργιών (παραπληγιών - παρέσεων).</p> <p>Η ύλη που αφορά στη διδασκαλία της προσθετικής ασχολείται με την αντικατάσταση τμήματος του άνω και κάτω άκρου σε ασθενείς με ακρωτηριασμό ή γενετική ανωμαλία μέσω ειδικού προσθετικού εξοπλισμού. Έμφαση δίνεται επίσης στη διδασκαλία των διαφόρων τύπων των προσθέσεων για τα άκρα, καθώς και στην επανεκπαίδευση της λειτουργικότητας σε ακρωτηριασμένους ασθενείς.</p> |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

